

Pädagogische Leitvorstellungen

VOLKSSCHULE DÖLSACH

A. Daten und Fakten zur Schule	
Daten zur Schule/zum Schulcluster	fünfklassige Volksschule mit schulischer Tagesbetreuung (Mo-Fr), Schulerhalter: Gemeinde Dölsach 707111 VS Dölsach, Schulplatz 1, 9991 Dölsach 85 Kinder, 9 Lehrkräfte, 1 Freizeitpädagogin,
Schulisches Umfeld	ländliche Gemeinde mit 2300 Einwohnern, Sprengel-MS in der Nachbargemeinde Nußdorf-Debant
Infrastruktur	Schulgebäude aus dem Jahr 1929 mit Erweiterungen in den 60er Jahren (Seitentrakt), den 90er Jahren (Ausbau Dachgeschoss: Werk- und Medienraum), von 2001 (Zubau Turnsaal + Nebenräume und Generalsanierung des Altbestandes) und 2018 die Adaptierung von Räumen für die Tagesbetreuung (Speiseraum und Freizeitraum), 2025 Umstellung auf Zentralgarderobe im Erdgeschoss, gewonnenen Raum in den Stockwerken als Lernbereich adaptiert;
(Schulautonome) Schwerpunktsetzungen	----
Zertifizierungen	Nationalparkschule – Kooperation mit dem Nationalpark Hohe Tauern; Bildung 4.0 Gütesiegel – Tirol lernt digital; Partnerschule des Begabtenförderungsprojekts „Digitale Drehtür“
Zertifikate, die Schüler/innen/Studierende erwerben können	----
Schulpartnerschaft	aktiver Elternverein, gute Vernetzung der Schulpartner über digitale Kommunikationsplattform;
Außenbeziehungen	gute Kooperation mit dem angrenzenden Kindergarten (gemeinsame Aktivitäten u. Veranstaltungen, gute Zusammenarbeit bei der Transition, regelmäßiger Meinungsaustausch auf Leiterebene); Kooperation mit der Bücherei Dölsach (Veranstaltungen, Büchereibesuche, jede Klasse wird von einer Büchereimitarbeiterin betreut, gemeinsamer Büchereinkauf);

B. Qualitätsdimension Lernen und Lehren

Lern- und Lehrprozesse gestalten	
<ul style="list-style-type: none"> - Unterricht gestalten und Lernen initiieren 	<p>Die Schule ist unser aller Arbeitsplatz, an dem wir uns wohl fühlen wollen.</p> <p>Die Schulhaus-, Schulraumgestaltung ist uns wichtig. Wir sorgen für viel Wärme und ein angenehmes Ambiente und legen den Focus auf eine kreative, persönliche und einladend Gestaltung des Eingangsbereichs bzw. der Lernumgebungen</p> <p>Wir sind bemüht, Lernumgebungen zu schaffen, die zum selbständigen / entdeckenden Lernen anregen.</p> <p>Wir legen Wert auf soziales Lernen und auf ein gelingendes und achtsames Miteinander.</p> <p>Wir Pädagogen/Pädagoginnen sind uns unserer Verantwortung als Classroom-Manager bewusst. Methodenvielfalt und die unterschiedlichsten U-Formen in der Steuerung der Lernprozesse sind eine Selbstverständlichkeit und unser ständiges Bestreben.</p> <p>Wir sind bestrebt, Raum für klassenübergreifenden Unterricht zu schaffen.</p> <p>Wir bieten gezielte Fördersysteme, wo auf Basis von Anamnese und Diagnose Kompetenzen und Fertigkeiten gefördert werden. Lernfortschritte werden festgestellt und dokumentiert.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Individualisierung und Kompetenzorientierung 	<p>Wir sind stolz, dass es an unserer Schule schon etablierte Unterstützungs- und Fördersysteme für die Kernkompetenz Lesen gibt. Diese werden weitergeführt und weiterentwickelt.</p> <p>Unser Förderkonzept wird jährlich angepasst.</p> <p>Wir bemühen uns viele verschiedene Angebote mit hohem Individualisierungsgrad anzubieten. Wir wechseln zwischen Freiarbeit, Gruppenarbeit und Lernen im Plenum.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Lernen an außerschulischen Orten 	<p>Wir nutzen die Kooperation mit außerschulischen Bildungseinrichtungen wie Bücherei, Nationalpark, ..., um den Unterricht möglichst vielfältig und anschaulich zu gestalten.</p>

	Wir holen außerschulische ExpertInnen an die Schule.
Leistung feststellen und beurteilen	<p>Es ist uns wichtig, dass die Erziehungsberechtigten in das schulische Geschehen und Schulleistungen miteingebunden sind.</p> <p>Wir begleiten Kinder in ihren Besonderheiten mit einer positiven Grundhaltung.</p> <p>Wir sind bestrebt, die Selbstreflexion des Kindes nach erledigter Aufgabenstellung zu fokussieren.</p> <p>Wir bieten verbale Beurteilung an und ergänzen die Notengebung mit schriftlichen Erläuterungen.</p>
Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln	<p>Die Lehrpersonen sind bestrebt, ihr eigenes Wirken kritisch zu hinterfragen und sich berufsorientiert fortzubilden.</p> <p>Es ist uns wichtig, den Unterricht regelmäßig zu reflektieren und den Kompetenzen unserer SchülerInnen anzupassen.</p> <p>Wir verbessern unsere Lehr- und Lernprozesse auf der Basis von Evaluation und Feedback.</p> <p>Wir setzen digitale Medien gezielt im Unterricht ein und bemühen uns, dabei am aktuellen Stand zu bleiben.</p>
Professionell zusammenarbeiten	<p>Wir haben regelmäßige Konferenzen und kommunizieren gut miteinander.</p> <p>Wir gehen achtsam miteinander um und unterstützen uns, falls nötig, gegenseitig.</p> <p>Neue Lehrende im Team werden offen aufgenommen und gut integriert.</p> <p>BeratungslehrerInnen, SonderpädagogInnen, Schulpsychologin, Schulärztin, ergänzen unser Team.</p>

Beratung und Unterstützung anbieten	<p>Elternarbeit findet ständig und begleitend statt.</p> <p>Wir bieten Sprechstunden für Erziehungsberechtigte und KEL-Gespräche an.</p> <p>Es ist unser Bestreben, Beratung und Unterstützung zielgerichtet und fachlich kompetent anzubieten.</p>
Ganztägige Schule gestalten	<p>Wir bieten Nachmittagsbetreuung an.</p> <p>Die Kinder werden in der Lernzeit von PädagogInnen betreut und individuell unterstützt.</p> <p>Es wird auf vielfältige Freizeitaktivitäten Wert gelegt.</p>